Муниципальное образование Алапаевское

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Левушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

 **Педагогический проект**

 **по конструированию**

 **«Маленькие строители»**

 Выполнила:

 Иванова Надежда Сергеевна

 воспитатель

 Адрес ДОУ:

 Свердловская область Алапаевский район

 р.п.Верхняя Синячиха ул.Октябрьская 27

 **2017г.**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники:** воспитатель, дети младшей группы (3-4г.), родители

**Вид проекта:** краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 01.02.2017 – 15.02.2017г.

 **Актуальность и значимость проекта**

А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру». Таким образом, конструктивная деятельность детей близка конструктивно-технической деятельности взрослых. Продукт детской деятельности еще не имеет общественного значения, ребенок не вносит ничего нового ни в материальные, ни в культурные ценности общества. Однако руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на трудовое воспитание дошкольников.
Создается впечатление, что ребенка интересует сам конструктивный процесс, словно он осваивает в нем что-то новое, сложное, интересное.
Но в этом изобразительном конструировании все же присутствует основное содержание конструктивно-технической деятельности. Если ребенок не использует поделку в своей практике, то, создавая ее, он старается отобразить в ней по возможности все, что необходимо для действия.
При этом необходимо отметить, что часто в изобразительном конструировании в своих постройках ребенок добивается значительно большего сходства с окружающими предметами, чем тогда, когда они предназначаются для непосредственного практического использования в игре, в то время как в постройках для игры ребенок допускает больше условностей.

Развития познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Конструктивная деятельность, как и игровая, по моему мнению является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

 **Цель проекта**

 Развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

 **Задачи**

1. Способствовать развитию у детей интереса к конструктивной деятельности

2. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;

3. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;

4. Развивать у младших дошкольников умение работать со схемами.

5. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

 **Реализация проекта**

 **Тематическое планирование работы с детьми младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
|  Непосредственно образовательная деятельность  |  Литература  |
| Изобразительная деятельностьАппликация «Кубик на кубик» | Д.Н. Колдина Аппликация с.13 З.№1младшая группа |
| Изобразительная деятельностьАппликация «Шарики и кубики» | Т.С. Комарова «Развитие изобразительной деятельности» с.62 З.№25 младшая группа |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | И.А. Помораева «Формирование математических способностей» З.№2 с.23 младшая группаИ.А. Помораева «Формирование математических способностей» З.№3 с.24 младшая группа |
| Коммуникативная деятельность (развитие речи) рассматривание сюжетных картин «Дети играют», «Домик Малыша» | В.В. Гербова «Развитие речи» с.70 З.№4 (вариант 2) младшая группаВ.В. Гербова «Развитие речи» с.45 З.№4 младшая группа |
| Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)Игровая ситуация: игра «Лото»Игровая ситуация: игра «Кто, кто в теремочке живет?» | О.В.Дыбина «Развитие познавательных способностей» с.65 младшая группаО.В.Дыбина «Развитие познавательных способностей» с.66 младшая группа |
| Изобразительная деятельностьРисование «Разноцветные колеса»Лепка «Башенка» | Т.С. Комарова «Развитие изобразительной деятельности» с.61 З.№24 младшая группаТ.С. Комарова «Развитие изобразительной деятельности» с.71 З.№37 младшая группа |

 **Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога |  Литература |
| **Дидактические игры** для формирования элементарных математических представлений«Подбери такие же»«Длинный-короткий»Конструирование - игра «Построим забор»«Что умеют кирпичики»«Найди фигуру» | Н.Ф. Губанова с.117Н.Ф. Губанова с.117Н.Ф. Губанова с.126 |
| **Подвижные игры**«Береги предмет»«Передача шаров» | Э.Я. Степаненкова «Подвижные игры» с. 47, с.49. |
| **Занятия по конструированию**«Мосты длинные и короткие»«Мосты высокие и низкие»«Горки»«Корабли» | Л.В. Куцакова «Художественная деятельность» с.96 младшая группаЛ.В. Куцакова «Художественная деятельность» с.60 младшая группаЛ.В. Куцакова «Художественная деятельность» с.88 младшая группа |
| **Игры с блоками Дьеныша**«Найди все фигуры одинаковые по цвету (форме, величине) | Наборы «блоки Дьеныша» |
| **Сюжетно-ролевые игры**«Мебель для комнаты» «Строим дом» «Домик для зверят» |
| **Пальчиковые игры**«Профессии»«Семья» |
|  **Беседы** - «Профессия – строитель»- «Строительная техника»- проблемная ситуация «Что такое детская площадка?»- мозговой штурм «Зачем нужна детская площадка?» |
|  **Итоговое мероприятие по проекту** Конструирование «Детская площадка» с применение и использованием мягких модулей. |

**Взаимодействие с родителями**

Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника»

Беседа « Как развивать детское творчество»

Консультация: «Развиваем самостоятельность»

Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»

 **Литература**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» . М-Синтез, 2016г.

2. «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса. М-Синтез, 2014г.