Муниципальное образование Алапаевское

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Левушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

**Педагогический проект**

**по конструированию**

**«Маленькие строители»**

Выполнила:

Иванова Надежда Сергеевна

воспитатель

Адрес ДОУ:

Свердловская область Алапаевский район

р.п.Верхняя Синячиха ул.Октябрьская 27

**2017г.**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники:** воспитатель, дети младшей группы (3-4г.), родители

**Вид проекта:** краткосрочный

**Продолжительность проекта:** 01.02.2017 – 15.02.2017г.

**Актуальность и значимость проекта**

А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру». Таким образом, конструктивная деятельность детей близка конструктивно-технической деятельности взрослых. Продукт детской деятельности еще не имеет общественного значения, ребенок не вносит ничего нового ни в материальные, ни в культурные ценности общества. Однако руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на трудовое воспитание дошкольников.  
Создается впечатление, что ребенка интересует сам конструктивный процесс, словно он осваивает в нем что-то новое, сложное, интересное.  
Но в этом изобразительном конструировании все же присутствует основное содержание конструктивно-технической деятельности. Если ребенок не использует поделку в своей практике, то, создавая ее, он старается отобразить в ней по возможности все, что необходимо для действия.  
При этом необходимо отметить, что часто в изобразительном конструировании в своих постройках ребенок добивается значительно большего сходства с окружающими предметами, чем тогда, когда они предназначаются для непосредственного практического использования в игре, в то время как в постройках для игры ребенок допускает больше условностей.

Развития познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. Конструктивная деятельность, как и игровая, по моему мнению является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

**Цель проекта**

 Развитие познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

**Задачи**

1. Способствовать развитию у детей интереса к конструктивной деятельности

2. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;

3. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;

4. Развивать у младших дошкольников умение работать со схемами.

5. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

**Реализация проекта**

**Тематическое планирование работы с детьми младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Литература |
| Изобразительная деятельность  Аппликация «Кубик на кубик» | Д.Н. Колдина Аппликация с.13 З.№1младшая группа |
| Изобразительная деятельность  Аппликация «Шарики и кубики» | Т.С. Комарова «Развитие изобразительной деятельности» с.62 З.№25 младшая группа |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | И.А. Помораева «Формирование математических способностей» З.№2 с.23 младшая группа  И.А. Помораева «Формирование математических способностей» З.№3 с.24 младшая группа |
| Коммуникативная деятельность (развитие речи) рассматривание сюжетных картин «Дети играют», «Домик Малыша» | В.В. Гербова «Развитие речи» с.70 З.№4 (вариант 2) младшая группа  В.В. Гербова «Развитие речи» с.45 З.№4 младшая группа |
| Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)  Игровая ситуация: игра «Лото»  Игровая ситуация: игра «Кто, кто в теремочке живет?» | О.В.Дыбина «Развитие познавательных способностей» с.65 младшая группа  О.В.Дыбина «Развитие познавательных способностей» с.66 младшая группа |
| Изобразительная деятельность  Рисование «Разноцветные колеса»  Лепка «Башенка» | Т.С. Комарова «Развитие изобразительной деятельности» с.61 З.№24 младшая группа  Т.С. Комарова «Развитие изобразительной деятельности» с.71 З.№37 младшая группа |

**Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и педагога | Литература |
| **Дидактические игры** для формирования элементарных математических представлений  «Подбери такие же»  «Длинный-короткий»  Конструирование - игра «Построим забор»  «Что умеют кирпичики»  «Найди фигуру» | Н.Ф. Губанова с.117  Н.Ф. Губанова с.117  Н.Ф. Губанова с.126 |
| **Подвижные игры**  «Береги предмет»  «Передача шаров» | Э.Я. Степаненкова «Подвижные игры» с. 47, с.49. |
| **Занятия по конструированию**  «Мосты длинные и короткие»  «Мосты высокие и низкие»  «Горки»  «Корабли» | Л.В. Куцакова «Художественная деятельность» с.96 младшая группа  Л.В. Куцакова «Художественная деятельность» с.60 младшая группа  Л.В. Куцакова «Художественная деятельность» с.88 младшая группа |
| **Игры с блоками Дьеныша**  «Найди все фигуры одинаковые по цвету (форме, величине) | Наборы «блоки Дьеныша» |
| **Сюжетно-ролевые игры**  «Мебель для комнаты»  «Строим дом»  «Домик для зверят» | |
| **Пальчиковые игры**  «Профессии»  «Семья» | |
| **Беседы**  - «Профессия – строитель»  - «Строительная техника»  - проблемная ситуация «Что такое детская площадка?»  - мозговой штурм «Зачем нужна детская площадка?» | |
| **Итоговое мероприятие по проекту**  Конструирование «Детская площадка» с применение и использованием мягких модулей. | |

**Взаимодействие с родителями**

Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника»

Беседа « Как развивать детское творчество»

Консультация: «Развиваем самостоятельность»

Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»

**Литература**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» . М-Синтез, 2016г.

2. «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса. М-Синтез, 2014г.