Проект «Цветочная клумба»

Актуальность темы.

Потребность в новых впечатлениях – одна из самых важных для ребенка.

Известный психолог Л. С. Выготский, подчеркивая творческий характер

деятельности ребенка, писал: «Чем больше ребенок видел, слышал или

переживал, тем значительнее и продуктивнее при прочих равных условиях

будет деятельность его воображения». В соответствии с этим, наш проект

направлен на расширение чувственного опыта и развития органов чувств.

Пробуждение в растущем человеке способности к созерцанию невозможно

без развития привычки всматриваться и вслушиваться в мир природы,

наслаждаться ее ароматом.

Поэтому мы, всей группой решили благоустроить клумбу нашего участка.

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только

узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества.

Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями

их жизнедеятельности, условиями их роста.

Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы

естественным образом будет происходить развитие познавательных

процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть

коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное

общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в

целом.

Организация труда дошкольника в цветнике, на участке создает условия для

сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков

гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна

сопровождаться положительными эмоциями. Обязательно увлечение самим

процессом деятельности.

Проводя экскурсию по территории детского сада, внимание детей было

обращено на опустевшие цветочные клумбы и пришли к выводу, что нужно

создать новые цветники и засадить их цветами. Воспитатель предложил

детям помочь взрослым с оформлением клумб и выбрать цветы для посадки.

Проблема: «Наша клумба не благоустроена и не оформлена».

Гипотеза: Если будет реализован проект, то у детей расширится

представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень

экологической культуры и бережное отношение к природе.

Цель проекта: сформировать у детей представление о разнообразии

растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи проекта:

• дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший

запах, отчищают воздух от бактерий);

• расширить представления о декоративных растениях;

• формировать активную позицию – не равнодушного созерцания, а

деятельного и культурного участника в процессе решения экологических

проблем;

• высадить рассаду цветов в клумбы;

• учить детей замечать красоту цветов в клумбе, воспитывать чувство

восхищения;

• вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее

охране, воспитывать бережное отношение к труду людей;

• привлечь родителей к уходу и поливке клумб..

Ожидаемый результат:

• сформирована экологическая воспитанность детей;

• расширены представления детей о декоративных растениях;

• сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в

процессе решения экологических проблем :

высажены клумбы на участке детского сада;

• сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с

природой.

Тип проекта:

1. по доминирующей деятельности: творческий;

2. по сфере применения результатов: социальный;

3. по времени работы: краткосрочный (июнь-август);

4. по характеру контактов: в рамках дошкольного учреждения.

Состав участников:

1. воспитанники младшей группы (3-4 года)

2. воспитатели;

3. родители.

Ресурсное обеспечение проекта:

Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.

Методический инструментарий

Наглядный материал.

Настольно-печатные игры по экологии.

Дидактические игры по экологии.

Оснащение природным и бросовым материалом.

Основные направления реализация проекта:

Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

I. Подготовительный этап

**Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов**. Обогащение

и расширение представления об окружающем мире; объяснение детям в

доступной форме о необходимости охраны природы.

**Беседа на тему: «Клумбы».** Познакомить детей с профессиями людей,

связанных с цветоводством, отметить значение, роль цветов для жизни и

деятельности человека, животных, насекомых, воспитывать бережное

отношение к цветам, умение заботиться о них.

**Рассматривание семян.** Познакомить с условиями, необходимыми для роста и

развития растений.

Заинтересовать родителей проектом.

II. Основной этап

**Экспериментальная работа с рассадой цветов и землёй** (рассматривание

рассады и земли, рыхление, пересадка рассады). Познакомить детей с

приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). Упражнять

в использовании обследовательских действий. Ввести в активный словарь

слова, обозначающие признаки семени и действия детей, связанные с

посадкой. Вызвать интерес к посадке семян.

**Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой»**. Ежедневный

уход за рассадой цветов. Развивать познавательный интерес на основе

наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые

навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям,

желание помочь педагогу в уходе за ними.

**Загадывание загадок, ребусов**. Развивать познавательный интерес детей через

игровые задания.

Заучивание и чтение стихотворений о цветах. Закрепить представления детей

о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать

познавательный интерес, воспитывать любовь к природе и бережное

отношение к ней.

**Чтение художественной, познавательной литературы**. Развивать навыки

общения, диалогическую речь, умение отвечать связными предложениями,

вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

III. Заключительный этап

**Высадка рассады в клумбы, оформление клумб.** Создание сплоченного

коллектива среди воспитанников, их родителей и воспитателей. Совместное

создание клумбы, проявление фантазии и творчества.

**Уход за цветником** Продолжать формировать бережное отношение к

растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

Вывод:

Таким образом, работая над проектом: «Цветочная клумба», мы расширили

свое представление о декоративных растениях; узнали, какие растения

наиболее благоприятны для нашего климата; узнали, как правильно

высаживать рассаду разных цветов (петунии и бархатцы). Дети были очень

заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл

возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по

взаимодействию с окружающим миром.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные

ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.