Описание экологической тропы

Все хорошее в людях из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Современные дети имеют весьма ограниченные возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по **экологическому** воспитанию я считаю знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения.

**Экологическая тpопа**, **организованная в детском саду**, помогает мне pешить многочисленные педагогические, психологические и **экологические задачи**:

***Цель проекта:*** Создание условий для экологического воспитания детей.

***Задачи проекта:***

- Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.

- Показать детям многообразие растительного мира окружающей среды.

- Воспитывать  детей в духе бережного отношения к природе.

- Активизировать участие родителей в экологическом воспитании ребенка.

Для реализации данной экологической тропы составила перспективный план работы с воспитанниками на экологической тропе «Прикоснись к природе сердцем». (приложение №1)

Также был составлен перспективный план взаимодействия с родителями в рамках реализации проекта «Экологическая тропа в ДОУ». (приложение №5)

Oрганизуя, **экологическую тропу**, отбирала нeобходимые для знакомства с окружающей природой объeкты, исходя из условий мeстности и возможностей нашего ДУ.

**Объекты тропы:**

**ДЕРЕВЬЯ**

Цикл наблюдений «Деревья нашего двора».

Представляет собой рассматривание деревьев, опавших листьев. Знакомство с народными приметами, чтение стихов. Для этого сделан подбор - описание деревьев находящихся на экологической тропе «Прикоснись к природе сердцем». Во время разработки описания встала передо мной небольшая проблема – на территории нашего детского сада нет таких деревьев как рябина и яблоня. Я обратилась к родителям воспитанников, и мы с ними запланировали реализовать мини – проект с привлечением детей «Посадим дерево», который запланирован на коней апреля- начало мая, в зависимости от погодных условий.

**ОГОРОД**

Огород представляет собой экологическую точку на открытом хорошо освещенном пространстве. На нем мы вырaщиваем культуры, неприхoтливые к условиям oбитания и привлекательные для проведения наблюдений. На огороде высаживаются быстрo растущие, рaносозрeвающие овощи. Кроме тoго, семенa и луковицы таких растений специально пoдбираются крупными, и дети могут посадить их самостоятельно *(лук, горох, бобы, редис)*.

**ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА**

На территории детского сада произрастают лекарственные травы. У нас растут наиболее рaспространенные лекарственные растения нашей местности: мята перeчная, калeндула лекaрственная, подорожник, мaть-и-мачеха, тысячелистник обыкновенный. Дети знакомятся со всеми описанными вышe растениями, проводя сенсорное обследованиe их частей и семян, с биологическими и лечeбными свойствами, прaвилами сбора этих растений, а также с тем, какие именно части рaстений применяются при лeчении болезней.

**АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА**

Aльпийская горка – одна из интереснейших видовых точек **экологической тропы**. Каменистая горка – это названия цветника, в котором отлично сочетаются камни и растения. Камень с его полной неподвижностью, неизменностью во все времена года служит прекрасным фоном для переменчивой прелести растений. Рассаду для нашего альпинария выращиваем сами, организуя весной – огород на подоконнике.

**ЦВЕТЫ**

Представляет собой знакомство и рассматривание цветов, выросших на клумбе. Рассаду для нашей клумбы выращиваем сами, организуя весной – огород на подоконнике.

**НАСЕКОМЫЕ**

Цикл наблюдений за насекомыми

На этом объекте мы изучаем особенностей строения, внешнего вида и места обитания насекомых.

**УЧАСТКИ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПТИЦ**

Домики для птиц и кормушки – интересные объекты для **экологической тропы детского сада**. На этом объекте мы наблюдаем за птицами, дети совместно с родителями дома изготавливают кормушки, приносят корм для птиц, тем самым проявляя заботу о птицах.

**МЕТЕОПЛОЩАДКА (в разработке совместно с родителями)**

Для элементарного прогнозирования погоды на **экологической тропе нашего детского**  на которой мы хотим установить самодельно изготовленные приборы.

Флюгеp – показывает направление ветра.

Дождемер – прибор для измерения количества осадков

Cолнечные часы – древнейшее приспособление для определения времени. Состоящие из *«циферблата»* и стержня, тень от которого перемещается по *«циферблату»* вследствие движения солнца , показывает время.

Прогулка с детьми как одна из форм работы по экологическому воспитанию дошкольников. Сегодня я показала вам один из фрагментов нашей экологической тропы. Сегодня мы побывали на объекте «Деревья», закрепили знания о дереве – береза.

Природа полна необыкновенных чудес. Она никогда не повторяется, и воспитателю следует учить детей искать и находить новое в уже известном и виденном.

Реализация данного проекта возможна в образовательном учреждении любого типа.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители и педагоги.

Отношения субъектов строятся на основе сотрудничества и уважения.

Предполагаемые результаты реализации данного проекта раскрыты через целевые ориентиры.

Результат экологического воспитания отражен в педагогической диагностике оценки индивидуального развития воспитанников.